

La 6^{ème} édition de la semaine de Lutte contre l'illettrisme

Et si cette 6^{ème} édition rimait avec 6^{ème} sens !

Alors que nous fêtons le 5^{ème} centenaire de la mort de ce grand artiste qu'était *Léonard De Vinci*, pour lequel l'apprentissage de l'écriture n'intervînt qu'à l'adolescence, nous connaissons bien son génie postérieur.

Eurinfac, sous l'égide de l'ANLCI, se propose lors d'une journée d'animation de lutter contre l'illettrisme/illectronisme sur le thème

« Dessine-toi un mot ! ».

Chaque personne en situation d'illettrisme recèle des compétences (ruses, contournements, évitements) pour y pallier ou détourner l'attention.

Nous nous proposons de les aider en leur révélant par les cinq sens, par la facilitation graphique sous plusieurs modalités, l'apport au quotidien de la jouissance de l'écriture et de la lecture à l'heure où la dématérialisation de toutes procédures administratives les cloisonne encore plus. Pour sortir de l'ornière de l'illettrisme/illectronisme par une animation multimodale, gageons que cette journée leur apportera optimisme et motivation.

Nous nous efforcerons à amener chaque individu à (re)découvrir

un 6^{ème} sens : le plaisir !

Léopoldine MONMOUSSEAU

Directrice

Claudine GABRIELI

Coordinatrice pédagogique

François HATOT

Ingénieur Formation

Formateur

Elisabeth PETIT

Formatrice FLE/FLI/Illettrisme/Illectronisme

La journée « **Dessine-toi un mot** » se déroulera en 2 moments :

- **La matinée**

1. **Posture corps et maîtrise du stylo, position feuille sur table.** Fond sonore zen
2. **Etude discriminatoire des sons [B] / [C]** – atelier « bocaux » : lavande, menthe, /thym, romarin, faim, main...+exos écrits
3. **Jeux sur visuels + rébus** : correspondance visuel>phonème>graphème
4. **Acrostiche** avec prénom de chaque apprenant (co-création pour éveiller l'intelligence collective et matérialisation par le **calligramme**). La correspondance visuel/odorat/graphème aura un impact positif.

- **L'après-midi**

1. **Découverte** de l'outil informatique
2. Rédiger l'acrostiche sous **Word** et l'imprimer
3. **Envoyer** son acrostiche en **pj** à un destinataire
4. **Bilan de la journée** : remise des productions à chaque apprenant

