



## Journées nationales d'action contre l'illettrisme

Programme des journées du 8 septembre au 15 septembre 2018

Intitulé: Les pratiques sociales autour de l'écrit, quels apports pour les savoirs de base?

## Objectifs:

- Un échange de pratique autour de la « littératie »
- Les apports des langues locales sur l'apprentissage et la formation professionnelle (Savoirs de base) des adultes.
- Valoriser les actions conduites sur le territoire

<u>Participant à inviter</u>: ETAT (DIECCTE), Conseil Départemental, DAFPI, OPCALIA, POLE EMPLOI, DAPSU, CSSM branche famille, CGET, Mission RSA, Mission Locale, CNFPT, BSMA, ADEME, MILDECA, ARS, ligue de l'enseignement, les organismes de formation, les associations, les référents territoriaux, entreprise, CDR, CMA, BGE, CCI...

| Horaire  | Animation  | Contenu  | Intervenants  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| Journée du 8 septembre 2018_Hemicycle Younoussa Bamana |  |  |   |  |  |
| 8:30   | Accueil – discours des officiels (Etat, CD, GIP CARIF OREF,) |  |   |  |  |
| 9:00   | Introduction   | Déclinaison des objectifs de la journée  | Fatima ASSANI   |  |  |
|  |  | Dispositifs PLIA et rapport avec la littératie   | Animateur ( Mlaili CONDRO)  |  |  |
| 9 : 20   | Témoignages des acteurs<br>sur leurs actions                 | Table ronde : Les pratiques sociales autour de l'écrit et le lien avec les savoirs de base                         | Animateur ( Mlaili CONDRO)  |  |  |
|  |  | Présentation du dispositif RSMA  | RSMA ( Régime du Service Militaire<br>Adapté de Mayotte)  |  |  |
|  |  | Les actions de l'ARLL en faveur de l'apprentissage de la lecture   | ARLL ( Agence régionale du Livre et de la Lecture)  |  |  |
|  |  | Dispositif Accompagnement éducatif du CD   | CD (Conseil Départementale)   |  |  |
|  |  | Échange autour des dispositifs parents   | Prestataires Formations<br>Territorialisées , les lycées, ligue de<br>l'enseignement, le Greta      |  |  |
|  |  | Témoignage sur l'apport des langues locales sur les savoirs de base  | Hodina, jean Philipe BRANDON<br>Ascandri JARRE  |  |  |
|  |  | Présentation du référentiel « Socle de compétence sociales, familiales et professionnels des parents »             | Fatima ASSANI   |  |  |
| 11h20  | Débat  | Échange avec le public   | Animateur ( Mlaili CONDRO)  |  |  |
| 12h00  | Remise de diplôme  | Remise de diplôme (CAPI) aux volontaires<br>stagiaires qui ont intégré le RSMA<br>Remise du DILF/DELF public Greta | Mme la présidente Mariame Said -<br>(Conseil Départemental)<br>Mr le sous-préfet- Dominique FOSSAT- |  |  |
|  |  |  | (Préfecture) Mr DJOUMOI (Partenaires sociaux)   |  |  |
| 12h20  | Conclusion   |  | Animateur ( Mlaili CONDRO)  |  |  |
|  | Discours de clôture  |  | (Etat, CD, GIP CARIF OREF,)   |  |  |
| 12h30  | Déjeuner   |  |   |  |  |



















| Horaire   | Animation   | Contenu  | Intervenant                        |  |  |
|---|---|--|------------------------------------|--|--|
| Horane  | Ammadon   | Content  | intervenant                        |  |  |
| Journée du 9 septembre 2018_rue de la bibliothèque municipale de Choungui |   |  |                                    |  |  |
|   |   |  |                                    |  |  |
| 8h00-   | Le festival Soma  | La lecture, l'écriture et un concours de lecture | La ligue de l'enseignement         |  |  |
| 16h00   | Usomedzé  |  |                                    |  |  |
| Journée du 10 septembre 2018_Cité des métiers                             |   |  |                                    |  |  |
| 13H00   | Accueil   |  |                                    |  |  |
| 13H15   | Introduction  | Déclinaison des objectifs de la journée          | PLIA                               |  |  |
| 131113  | introduction  | Declinaison des objectifs de la journée          | ARLL                               |  |  |
| 13H30   | Les langues comme vecteur du lien social et professionnel |  |                                    |  |  |
|   |   |  |                                    |  |  |
|   | Exposition  | Exposition photos autour de l'action « écrire    | ARLL                               |  |  |
|   |   | son engagement »                                 |                                    |  |  |
|   |   | Témoignage des jeunes en service civique         | ARLL                               |  |  |
| 15H30   | Conclusion et clôture                                     |  |                                    |  |  |
| Journée du 11 septembre 2018_Mayotte première                             |   |  |                                    |  |  |
|   | Intervention émission                                     | Rapport à l'écrit et aux langues à Mayotte       | Les prestataires du diagnostic, OF |  |  |
| 20h00   | Mparano   | (Diagnostic complémentaire à Chirongui sur les   | (Hodina ou autres), PLIA           |  |  |
|   |   | Shyoni et Madrassa)                              |                                    |  |  |
| Journée du 15 septembre 2018_à Mamoudzou                                  |   |  |                                    |  |  |
| 8h00-   | Chemin Conté  | Ballades qui viseront à ce que parents et        | La ligue de l'enseignement         |  |  |
| 14h00   |   | enfants se racontent leurs histoires, découverte |                                    |  |  |
|   |   | de leurs patrimoines, créer un lien              |                                    |  |  |
|   |   | intergénérationnel et donner le goût de la       |                                    |  |  |
|   |   | lecture et de l'écriture                         |                                    |  |  |
| Au lycée de Dembéni   |   |  |                                    |  |  |
|   | Café parents : Comment                                    | Se repérer dans le carnet de liaison.            | Lycée de Dembeni                   |  |  |
| À définir   | suivre la scolarité de son                                | Lire et comprendre les rubriques du carnet.      |                                    |  |  |
|   | enfant au lycée   | Lire, comprendre et répondre aux mots écrits     |                                    |  |  |
|   |   | par les enseignants                              |                                    |  |  |

Une synthèse de cette journée sera ensuite diffusée auprès des participants et partenaires

















GIP CARIF OREF MAYOTTE Plateforme partenariale de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme



## **PARTENAIRES**

























































































