

## GOUTER-LECTURE DU 14 SEPTEMBRE 2022

### JUMELAGE CM2-6è - Ecole-Collège M'Gombani

#### LECTURES VOIX HAUTE OFFERTES PAR LES 6<sup>e</sup> AUX CM2

#### LISTE DES ALBUMS A ETUDIER PAR LES 6<sup>e</sup>

(Liste non exhaustive, l'enseignant référent peut en proposer d'autres. Le format est important. Pas d'album de petit format)

- L'ogre qui avait peur des enfants – M-H. Delval – P. Denieuil
- Le Petit Poucet - M-H. Delval – U. Wensel
- La Chèvre de M. Seguin – A. Daudet
- Les fées – C. Perrault
- Les trois ours chez Boucle d'Or
- Baba Yaga – conte populaire russe
- Saïd et la boule de cristal
- L'épouvantail -B. Ferry –
- Daba, l'enfant qui n'aimait pas l'école – S. Hatubou - M. Drault
- Dalla-dalla – S. Ichikawa
- L'éléphant qui ne respectait rien – E-E. Schmitt
- Mon île – M. Janssen
- Rien que toi – S. Grindley – C. Chauffrey
- Chhht ! - S. Grindley – P. Utton
- S'Unir c'est s'accepter – L. Cardon

#### CLASSES DE CM2 :

3 classes – 3 X 30 = 90 élèves environ

Répartis sur 9 groupes – 10 élèves de CM2 max. par groupe – 2/3 élèves lecteurs de 6è

#### CLASSES de 6<sup>e</sup> LECTEURS :

Classe de 6 <sup>e</sup> Cibles	Nombre de Lecteurs potentiels (à évaluer à la rentrée)
ARIANE	18
ATLAS	16
CALYPSO	16
HERMES	12
PROTEE	12
THESEE	10

#### OBJECTIFS :

- Créer une liaison CM2-6è dès le début de l'année
- Mettre les élèves de 6è en position de lecteurs
- Fixer des objectifs à court-terme
- Travailler la lecture voix-haute : la fluence, la prosodie (mélodie et rythme du texte) et la respiration (ponctuation)
- Prendre du plaisir dans une rencontre sans enjeu d'évaluation

### **ACCUEIL PARENTS :**

Vu avec Hakim ALI ABDOU - Directeur, tout à fait favorable à cette action. Faire une présentation dès la rentrée à l'école.

Elèves accompagnés d'un parent. Demander que les prof accompagnent leurs élèves. Ainsi que le parent. Si parents seulement, risque d'élèves non accompagnés et débordements.

Occasion pour les Personnels de direction de rappeler les enjeux du collège, de l'assiduité et ponctualité.

Occasion pour les parents de découvrir le collège dans un contexte détendu et convivial.

### **ESPACE COURS**

Elèves répartis sous le PREAU – CDI - PERMANENCE

Tables pour le goûter : prévoir jus – gâteaux –

Panneaux affichages sur l'illettrisme – Recherches à mener en classe – A préparer avec les 6<sup>e</sup> participant à l'action + PP 6<sup>e</sup> + Référents numériques + Prof Arts Pla

### **Prolongements possibles :**

Si action positive, la renouveler avec les écoles Manguier et Boboka

Envisager des Défis-lecture à répartir sur trimestres 1 et 2.