



© Virginie de Galzain

Crédit photo: Virginie de Galzain

L'ÉQUIPE

DIRECTRICE

Marie-Odile Chassagnon

DIRECTRICE ADJOINTE

Perrine Terrier

un volontaire en service civique
et quelque 25 tuteurs bénévoles

COORDONNÉES

SAVOIRS POUR RÉUSSIR PARIS

5 rue de Tourtille
75020 Paris
Métro Couronnes
(ligne 2)

Tél : 01 58 53 50 20 / 06 35 57 95 71

savoirspourreussirparis@orange.fr
www.sprparis.wordpress.com



Graphisme

Lou Anna Piat et Olympe Le Dourner



Oser réapprendre, gagner en confiance

LES OBJECTIFS

- Restaurer la confiance en soi des personnes accueillies ;
- Se réconcilier avec les savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter ;
- Retrouver le goût d'apprendre grâce à un accompagnement individualisé ou à travers des ateliers collectifs thématiques ;
- S'adapter à différentes situations de communication ;
- Encourager une entrée en formation ou une insertion professionnelle.

LE PUBLIC

Nos activités s'adressent à toute personne en situation d'illettrisme à partir de 16 ans : des femmes, des hommes qui, malgré plusieurs années d'école en français, ont perdu ou ne maîtrisent pas assez les savoirs fondamentaux pour envisager sereinement une insertion socio-professionnelle.

Savoirs pour réussir Paris accompagne les jeunes et les adultes sur les chemins de la réussite

**En 10 ans,
740 jeunes
accompagnés avec
effet « ascenseur »
pour près de 60%
d'entre eux :
emploi, formation,
insertion sociale.**

Parce que connaître et maîtriser les savoirs de base est une clé pour être autonome et avoir accès aux droits tout au long de la vie.
Parce que l'illettrisme n'est pas une fatalité.
Parce qu'on peut réapprendre à lire et à écrire à tout âge.
Savoirs pour réussir Paris accompagne les personnes en situation d'illettrisme en vue d'une réussite professionnelle et sociale.

NOS SPÉCIFICITÉS

UN ACCUEIL ET UN ACCOMPAGNEMENT À L'ÉCOUTE

Les personnes viennent spontanément ou sont orientées par des partenaires. Elles peuvent s'inscrire tout au long de l'année. Chacune d'elles est accueillie sur rendez-vous individuel : moment de connaissance mutuelle et d'évaluation du niveau.

Le parcours est individualisé en fonction des besoins de chaque personne : il peut prendre la forme d'ateliers collectifs ou d'un accompagnement individuel et sa durée s'adapte à ses progrès. Il est ponctué par des points d'étape permettant d'évaluer les progrès, et les prescripteurs sont régulièrement tenus informés.

L'inscription est une démarche volontaire formalisée par un contrat d'engagement mutuel.



UNE APPROCHE CULTURELLE INNOVANTE

Levier privilégié pour se réconcilier avec les savoirs, la culture est un formidable vecteur d'apprentissage. C'est pourquoi dans le cadre de nos actions, nous organisons régulièrement des projets culturels d'envergure en partenariat avec de grands établissements culturels comme le musée du quai Branly - Jacques Chirac, les Archives nationales, la BnF, le musée de l'Homme... et avec des artistes, aboutissant à des réalisations valorisantes. Pendant plusieurs mois, les participants au projet réalisent puis présentent en public recueil, exposition, concert, visite contée, livre numérique... et deviennent acteurs de l'art et de la culture.



**« Parce que l'illettrisme
n'est pas une fatalité. »**



LES ATELIERS À VISÉE PÉDAGOGIQUE

— Écriture

Permettre la réconciliation avec la langue écrite en partant de l'expression personnelle et individuelle ; renforcer la compréhension et l'expression écrite ; bien faire comprendre que l'on écrit pour quelqu'un (soi, les autres).

— Graphie

Permettre la réconciliation avec l'écriture en partant du geste en variant les outils ; travailler la correspondance son/graphie.

— Techniques de lecture

Déchiffrer un texte court de quelques lignes ; maîtriser les combinaisons de lettres et de syllabes ; travailler la syntaxe écrite.

— Compréhension de texte

Comprendre un texte narratif ; développer une lecture attentive ; distinguer ce qui est écrit et la marge d'interprétation du texte.

— Presse

Mettre en situation de lecture ; apprendre à donner son avis et à argumenter ; élargir son vocabulaire ; informer sur l'actualité et éduquer aux médias.

— Merveilles du Monde

Travailler les savoirs fondamentaux à partir du patrimoine et de sorties culturelles ; favoriser l'apprentissage de la citoyenneté et le dialogue interculturel.

— Sciences et vie quotidienne

Permettre la réconciliation avec les bases des mathématiques en partant de situations tirées de la vie courante ; favoriser le raisonnement logique ; initier à la démarche scientifique.

— Expression orale

Oser prendre la parole ; clarifier son articulation et sa prononciation ; maîtriser la syntaxe orale ; améliorer sa compréhension et son expression ; s'entraîner à la prise de parole en public.

— Passeport Internet Multimédia

Savoir utiliser les outils bureautiques et numériques ; maîtriser une messagerie, un traitement de texte, un tableur ; rechercher une information sur internet ; passer l'examen du Passeport Internet Multimédia (PIM).

— Café Philo

Discuter des questions philosophiques et du monde qui nous entoure ; développer sa réflexion ; s'écouter ; confronter ses idées ; argumenter.

— Couture

Comprendre et suivre méthodiquement un patron ; aborder des notions de mathématiques ; travailler la concentration et la minutie ; valoriser son apprentissage en créant son propre vêtement.



UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE

Nous mettons en œuvre une pédagogie personnalisée qui prend en compte les besoins de chacun pour l'amener avec bienveillance à surmonter ses blocages et à se dépasser en développant sa curiosité et sa créativité. À travers nos différentes activités, afin de favoriser l'ancrage des savoirs, nous amenons nos publics à réfléchir sur leurs propres manières d'apprendre. Le parcours à SPR peut se dérouler parallèlement à un emploi ou à une formation.