

# Formation des FORMATEURS



## PROGRAMME DE FORMATION DE BENEVOLES EN ALPHABETISATION POUR LES ASSOCIATIONS

### Objectifs

- ✦ Intégrer des éléments de langage du domaine de l'alphabétisation et de la didactique des langues étrangères
- ✦ Identifier les types de profils de public et adapter son approche pédagogique
- ✦ Créer un scénario pédagogique
- ✦ Déterminer et exprimer des objectifs pédagogiques
- ✦ Concevoir des activités d'apprentissage
- ✦ Concevoir des ressources pédagogiques
- ✦ Animer un groupe d'adultes en formation en variant ses méthodes
- ✦ Savoir organiser des temps d'animation équilibrés avec des sous-groupes de niveaux
- ✦ Concevoir l'ingénierie et les outils d'évaluation des parcours en utilisant les technologies numériques.
- ✦ Gérer les étapes dans la vie d'un groupe en formation

*Cette formation/action s'appuie sur les pratiques mises en place.*

### Public concerné

Bénévoles, formateurs, animateurs, accompagnateurs auprès de publics en situation d'alphabétisation dans un contexte multiculturel en vue d'une insertion socio-professionnelle.

### Prérequis

Maîtrise du Français et avoir le niveau Bac.

### Contenu

#### MODULE 1- 2 heures –

**Les terminologies, profils du public et approches adaptées**

#### Objectif :

- Intégrer des éléments de langage du domaine de l'alphabétisation et de la didactique des langues étrangères
- Identifier les types de profils de public et adapter son approche pédagogique

- analphabétisme/ illettrisme,
- bi/multilinguisme, plurilinguisme,
- (bilinguisme additive/soustractive)
- bilinguisme
- diglossie
- numératie/ littératie
- interculturalité,
- langue maternelle/ langue première/ FLE, FLS, FLNM, FLI

#### MODULE 2 – 4 heures –

**Scénario pédagogique d'une séquence de formation et différentes modalités pédagogiques.**

#### Objectif s :

- Créer un scénario pédagogique
  - Déterminer et exprimer des objectifs pédagogiques
- Les terminologies : Séquence, Séances, Scénario, objectif...
  - Types d'objectifs
  - Déterminer les objectifs à partir d'un besoin
  - Planifier ses interventions
  - Comment déterminer une progression

## Formation des FORMATEURS



### MODULE 3 – 4 heures-

**Les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique.**

#### Objectifs :

- Concevoir des activités d'apprentissage
- Concevoir des ressources pédagogiques
- Choix d'activités selon le besoin
- Les techniques et processus de création d'outils pédagogiques
- Survol des ressources d'alphabétisation existantes : Maclé Alpha, CLE International, TV 5 Monde, Méthodes CARITAS, Méthode GATTEGNO, etc

### MODULE 4 – 7 heures –

**Méthodes et techniques d'animation de groupes d'adultes**

#### Objectifs :

- Animer un groupe d'adultes en formation en variant ses méthodes
- Savoir organiser des temps d'animation équilibrés avec des sous-groupes de niveaux
- Survol des différentes méthodes, approches et techniques d'animation : Approche communicative, Méthodes actives, observation-simulation, l'exercice, l'expérimentation, exposé...
- La démarche DUPLEX (Le numérique et l'alphabétisation simultanément)
- Analyse des pratiques

### MODULE 5 – 2 heures –

**Evaluation et suivi des acquis de formation des apprenants.**

#### Objectifs :

- Concevoir l'ingénierie et les outils d'évaluation des parcours en utilisant les technologies numériques.
- Modalités d'évaluation les acquis des apprenants : Pourquoi Evaluer ? Quand ? Comment ? Quels outils ?
- Les types de suivi demandés par les commanditaires et les outils : Suivi à 3 mois, Suivi à 6 mois

### MODULE 6 – 2 heures –

**Contexte institutionnel et obligations administratives**

#### Objectifs :

- Gérer les étapes dans la vie d'un groupe en formation
- Les partenaires institutionnels de la formation professionnels
- Les obligations : Avant, pendant, après la formation
- Les modèles de documents et les plateformes numériques à utiliser à chaque étape Le label de qualité QALIOPI et ses implications pour le métier de formateur



### Modalités pédagogiques

- ⊕ Ingénierie pédagogique - conception et animation : contenus et comportements facilitants ou bloquants.
- ⊕ la centration sur l'apprenant, le raisonnement, l'adaptation des contenus pédagogiques et des situations d'animation.
- ⊕ Analyse et observation des pratiques.
- ⊕ pédagogie interactive et ludique basée sur des exercices pratiques.

### Intervenant – Animation

Intervenant Mayotte - JONAS FORMATION

### En présentiel

- Durée : 21h - 3 jours - demi-journées. Selon organisation.
- 8 personnes minimum
- Lieu : Délégation de Mayotte, 73 boulevard Halidi Séléman, 97600 Mamoudzou,

