


## Sensibilisation à la situation des publics en fragilité sur les savoirs de base et la langue française

### Dates et horaires :

**Jeudi 19 septembre 2024**  
**9h30 – 12h00**

 **Lieu : Espace Gisèle Halimi**  
35 rue de la Haye 34080 Montpellier

 **Intervenant : Stéphane BERTRAND**  
(Chargé de mission CRIA 34)

 **Publics :**  
Agents de la médiathèque JJ Rousseau  
(Métropole de Montpellier)

 **Renseignements et inscriptions :**  
**Aurélië MATEO**  
[Aurelie.MATEO@montpellier.fr](mailto:Aurelie.MATEO@montpellier.fr)

### Une action en partenariat :



Dans le cadre de :



« ILLETTRISME, EN PARLER POUR AVANCER »



8 sept. Journée internationale de l'alphabétisation

### PROGRAMME

#### Objectifs de cette séance

##### Partager une culture commune (1<sup>er</sup> temps 9h30 – 10h30)

- Illettrisme, Illectronisme, Remise à niveau, Français Langue étrangère (FLE), alphabétisation, « post-alphabétisation » de quoi parle-t-on exactement ? : Définition des situations, données et contexte, les enjeux pour la société et les publics concernés.
- S'approprier des éléments globaux sur le repérage des situations de fragilité en langue et savoirs de base.

##### Petite pause (10h30 – 10h40)

##### Précisions et rôle des médiathèques (2<sup>ème</sup> temps 10h40 - 11h40)

S'approprier des éléments supplémentaires sur les spécificités et profils des publics en situation d'illettrisme ou d'analphabétisme par rapport aux autres publics (publics FLE ou en simple remise à niveau) pour :

- Améliorer l'analyse des freins et besoins, et comprendre des attitudes et comportements, le rapport au savoir de ces publics en fragilité (stratégies d'évitement, de contournement),
- Se faire une 1<sup>ère</sup> idée des postures professionnelles adéquates dans l'accueil, l'accompagnement aux services,
- Inciter à une utilisation plus aisée et fréquente des services. 1<sup>ers</sup> éléments de réflexion sur plusieurs axes : collections, animations, équipement, partenariats avec les acteurs de la lutte pour la maîtrise des savoirs de base et de la langue française, les thématiques transversales (numérique, ludique, parentalité...)

##### Ressources et dispositifs (11h40 – 12h00) :

➤ Les solutions pour mieux orienter sur nos territoires : (offres de droit commun et offres de proximité, plateformes linguistiques) et pour se professionnaliser (les missions ressources illettrisme alphabétisation) + retour sur la séance.

#### Contenus et modalités de travail

- Apport d'informations sur les différentes situations des publics vis-à-vis des compétences de base (définitions, cadres de références, exemples de situations et de productions de discours, supports informatiques variés).
- Echanges avec les participant(e)s sur les différents indices dans le quotidien des publics concernés.
- Ateliers thématiques en sous-groupes : quels leviers pour faciliter l'accès aux services et ressources ?
- Apport d'informations sur les ressources / acteurs dans le domaine sur le territoire héraultais.