

REPÉRAGE DE L'ILLETTRISME ET DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT Identifier, accompagner, inciter à l'entame d'un parcours

Date et horaires :

Lundi 15 sept. 2025
8h30 – 12h00

Lieu : IRTS

1011 Rue du Pont de Lavérune
34077 Montpellier (salle indiquée en temps voulu)



Intervenant : **Stéphen BERTRAND**

(Chargé de mission CRIA 34)

<https://cria34.fr/>



Publics : Etudiants de l'IRTS

Educateurs Spécialisés 2^{ème} année
Assistant Service Social 2^{ème} année
Conseiller en Economie Sociale et Familiale 2^{ème} année



Renseignements et inscriptions :

THILLOU Megan

Cadre pédagogique

Antenne Béziers Educateur Spécialisé (ES) / Assistant de
Service Social (ASS)
Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale (TISF)
Bureau C1-108
megan.thillou@faire-ess.fr



Cette action s'inscrit dans le cadre des
Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme
<https://www.illettrisme-journees.fr/>

PROGRAMME

Objectifs

Il s'agira :

- De se remémorer des éléments globaux de repérage des situations des publics (illettrisme, analphabétisme, FLE, FLS, Remise à niveau) vus en 1^{ère} partie...
- De comprendre plus spécifiquement les profils des publics en situation d'illettrisme, les freins à l'œuvre
- De mieux mesurer l'impact de l'illettrisme sur les jeunes (formation, orientation, insertion, socialisation) ou en lien avec la parentalité
- D'avoir des éléments pour l'abord de la problématique avec la personne et pour la conduite de l'entretien
- D'identifier les leviers pouvant motiver la personne pour inciter à l'entame d'un parcours de formation

Contenus

- Problématique des personnes en situation d'illettrisme : une variété de causes, de profils et ...d'indices pour le repérage, différences d'avec la problématique des publics « allophones »
- Mesurer les enjeux, les freins et les obstacles au quotidien pour les personnes,
- L'abord de la problématique avec la personne, la conduite d'entretien : techniques et posture,
- Formation initiale / continue – Savoirs / Compétences : (ré)apprendre à l'âge adulte, « dédramatiser » et « re-signifier » l'acte d'apprendre,
- Ouvrir le champ des possibles : des leviers propices au changement pour motiver la personne à aller vers une plus grande autonomie.

Modalités de travail

À travers différents documents sources (courts métrages, travaux sur les profils des personnes en situation d'illettrisme, témoignages de parcours, guides d'entretien) mais aussi à travers le récit expériences d'accompagnement des publics par les participants(e)s, les différents points seront abordés de manière interactive. Un renvoi sur différentes ressources et solutions sur les territoires en matière d'accompagnement des publics en situation d'illettrisme complètera la séance.

Publics

Cette ½ journée s'adresse aux futurs intervenant(e)s des structures de travail social susceptibles d'accueillir, d'accompagner ou d'orienter des publics en situation d'illettrisme ou de fragilité linguistique. Elle fait suite à une ½ journée définissant le phénomène avec des apports de données chiffrées nationales et locales