

## REPÉRAGE DE L'ILLETTRISME ET DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

Comprendre, Repérer, accompagner, inciter à l'entame d'un parcours de remédiation

### Date et horaires :

**Vendredi 19 sept. 2025**

13h30 – 17h00

**Lundi 22 sept 2025**

9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h



### Lieu : IRTS Site de Béziers

LYCEE JEAN MOULIN avenue des Martyrs de la Résistance  
34521 BEZIERS CEDEX (salle indiquée en temps voulu)



### Intervenant : Stéphane BERTRAND

(Chargé de mission CRIA 34)

<https://cria34.fr/>



**Publics** : Etudiants de l'IRTS

Educateurs Jeunes Enfants (EJE 2<sup>ème</sup> année)



### Renseignements et inscriptions :

#### THILLOU Megan

##### Cadre pédagogique

Antenne Béziers Educateur Spécialisé (ES) / Assistant de

Service Social (ASS)

Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale (TISF)

Bureau C1-108

[megan.thillou@faire-ess.fr](mailto:megan.thillou@faire-ess.fr)



Cette action s'inscrit dans le cadre des  
Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme

<https://www.illettrisme-journées.fr/>

### PROGRAMME

#### Objectifs

Il s'agira :

- De s'approprier des éléments globaux sur les publics en situation de fragilité avec les compétences de base et la langue française (illettrisme, analphabétisme, FLE, FLS, Remise à niveau)
- De comprendre plus spécifiquement les profils des publics en situation d'illettrisme, les freins et stratégies à l'œuvre
- De mieux mesurer l'impact de l'illettrisme ou de la non-maîtrise de la langue sur ces publics sur les aspects socioprofessionnels (inclusion, participation) et personnels / familiaux
- D'avoir des éléments pour l'abord de la problématique avec la personne, son environnement familial et pour la conduite d'un entretien plus fructueux
- D'identifier les leviers pouvant motiver la personne pour inciter à l'entame d'un parcours de formation

#### Contenus

- Problématique des personnes en situation d'illettrisme : une variété de causes, de profils et ...d'indices pour le repérage, différences d'avec la problématique des publics « allophones »
- Mesurer les enjeux, les freins et les obstacles dans les différentes sphères (éducatives, sociales, professionnelles...)
- L'abord de la problématique avec la personne, la conduite d'entretien : techniques et posture, éléments de discours,
- Formation initiale / continue – Savoirs / Compétences : (ré)apprendre à l'âge adulte, « dédramatiser » et « re-signifier » l'acte d'apprendre,
- Ouvrir le champ des possibles : des leviers propices au changement pour motiver la personne à aller vers une plus grande autonomie.

#### Modalités de travail

À travers différents documents sources (courts métrages, travaux sur les profils des personnes en situation d'illettrisme, témoignages de parcours, trames d'entretien) mais aussi à travers le récit expériences d'accompagnement des publics par les participants(e)s, les différents points seront abordés de manière interactive. Un renvoi sur différentes ressources et solutions sur les territoires en matière d'accompagnement des publics en situation d'illettrisme complètera la séance.

#### Publics

Ces séances s'adressent aux futurs intervenant(e)s des structures de travail social susceptibles d'accueillir, d'accompagner ou d'orienter des publics en situation d'illettrisme ou de fragilité linguistique.