



Former des publics adultes à l'écrit : quelle posture de formation ? Sur quels acquis prendre appui ?

Formation inter-structures

Publics concernés

Toutes personnes intervenant dans les domaines de la formation d'adultes et de l'insertion socio-professionnelle, auprès de publics de profils d'apprentissage illettrisme, postalphabétisation, FLE, FLI avec un minimum de pratique en langue française et/ou dans un parcours de formation aux compétences de base.

Prérequis

Aucun.



Date

Vendredi 12 septembre 2025 à
Toulouse

Horaires

9h00 à 17h00

Durée

7 heures

Coûts

Pas de frais d'inscription.

Adresse de la formation

Lieu
Ressources & Territoires
Site CVRH
6 impasse Paul Mesplé
31100 Toulouse
[Obtenez la Direction](#)

Déjeuner

Déjeuner libre et à la charge
des participant-e-s.

Objectifs

Au terme de cette journée, les participantes et participants seront en capacité de prendre des repères concrets concernant leur pratique de formation et d'intégrer des stratégies des publics dans les contenus de formation à l'écrit en vue de favoriser de nouveaux apprentissages et notamment faciliter le maintien ou l'accès à l'emploi.

- Analyser ses situations de formation
- Situer son profil de formateur, formatrice
- Identifier des savoir-faire transférables à la formation à l'écrit
- Intégrer des savoir-faire développés à l'oral dans les contenus de formation à l'écrit

Méthodes

Formation de groupe sur site, accessible aux personnes en situation de handicap.

Le contenu et les apports (théorie et méthode) sont abordés à partir de mises en pratique.

Les mises en pratique se font à partir de cas issus de l'expérience des participant-e-s et de la formatrice.

Intervenant-e(s)

Marie-Hélène LACHAUD, docteure en sciences du langage, formatrice, chercheuse en didactique et linguistique, membre du LIDILEM (Université de Grenoble Alpes), du Pôle Formateurs ECLER et du Groupe de recherche sur les techniques d'explicitation (GreX2). Praticienne d'ECLER, habilitée à former les formateurs par Noël Ferrand, concepteur d'ECLER et à transmettre les techniques de l'entretien d'explicitation par le GreX2.

Contact(s)

Administratif, logistique :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

06 09 80 75 78

Contenu formation :

Christelle BOUTAHAR

cboutahar@ressources-territoires.com

06 18 82 37 60

Référente handicap : Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

06 09 80 75 78

Contenus

- Liste des dimensions observables d'une séance de formation
- Conception de l'apprentissage de l'écrit
- Liste des dimensions du rapport à l'écrit
- Présentation d'approches formatives centrées le rapport à l'écrit des personnes

* R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la journée en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s. La salle de formation ne dispose pas d'accès wifi.

Action bénéficiant d'un cofinancement public.

Action cofinancée par le Conseil Régional Occitanie dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme.

