



*je lie*  
ILS LISENT

**1. Contexte et objectifs**

2. Le déroulé prévisionnel

3. La formatrice

*Session de formation*

« Facile à lire en bibliothèque :  
un levier pour accompagner  
les adultes en situation  
d'illettrisme »

Vendredi 19 septembre 2025  
Médiathèque de Suippes

### 1. En 2022, 1 français sur 10 en difficulté avec l'écrit



Selon la dernière enquête de [l'Insee publiée en avril 2024](#), 1 adulte sur 10 éprouve des difficultés avec l'écrit et **4% de la population** (entre 18 et 64 ans) **est en situation d'illettrisme**.

Ces personnes sont souvent peu, voire, pas familières des bibliothèques et des pratiques culturelles et généralement éloignées du plaisir de la lecture.

### 3. Outiller les bibliothécaires à « aller-vers » les publics éloignés de l'écrit

Les adultes en situation d'illettrisme, d'analphabétisme ou d'apprentissage du français ne sont généralement pas familiers des bibliothèques, il est donc essentiel d'outiller les bibliothécaires à « aller-vers » ces publics en les soutenant dans le développement et la **construction de partenariats pérennes avec des associations qui sont en lien avec ces publics**.

Permettre à ces adultes d'apprendre ou réapprendre à lire, leur donner accès à des lieux ressources tels que les bibliothèques, participe au développement et la consolidation des valeurs essentielles de notre société.



### 2. La bibliothèque, lieu idéal pour mettre en avant le « Facile à Lire »

La bibliothèque a parmi ses missions, de participer au renforcement des capacités individuelles de chacun.

La loi Robert en 2021 renforce les missions des bibliothèques territoriales qui sont de « **garantir l'égal accès de tous à la culture**, [...] ainsi que de **favoriser le développement de la lecture** ».

Mettre en place un espace et des collections adaptés comme le Facile à Lire permet de favoriser l'inclusion des adultes éloignés de l'écrit au sein des bibliothèques.



1

### **Sensibiliser les bibliothécaires aux publics éloignés de la lecture**

- Connaître et comprendre les spécificités des adultes en situation d'illettrisme
- Adapter sa posture professionnelle pour améliorer l'accueil de ces publics
- Définir et comprendre ce qu'est le Facile à Lire

2

### **Capitaliser pour mettre en place un espace FAL au sein de sa structure / réseau**

- Constituer un fonds Facile à Lire et mettre en espace les collections
- Faire vivre les collections Faciles A Lire et les espaces en proposant une médiation adaptée dans et hors les murs

3

### **« Aller-vers » les publics éloignés de la lecture : développer des partenariats**

- Connaître les acteurs et labels de lutte contre l'illettrisme pour mettre en place des partenariats et des temps forts autour du Facile à Lire et de la lutte contre l'illettrisme



1. Contexte et objectifs

**2. Le déroulé prévisionnel**

3. La formatrice

*Session de formation*

« Facile à lire en bibliothèque :  
un levier pour accompagner  
les adultes en situation  
d'illettrisme »



## PROGRAMME

### « Facile à lire en bibliothèque : un levier pour accompagner les adultes en situation d'illettrisme »

JOUR 1 MATIN

- Accueil / Cadrage : objectifs de formation, programme, horaires
- Temps d'inclusion : la présentation croisée
- Les attentes : le « mapping patates des attentes »

## Connaître et comprendre les spécificités des adultes en situation d'illettrisme

### Construire une culture commune autour du Facile à Lire

- *Apports de contenus*
  - Historique et définition
  - Quel public pour le FAL : (illettrisme, analphabétisme, apprentissage de la langue, seniors, publics en situation de handicap...) ?
  - Comprendre les difficultés des publics éloignés de l'écrit



## Mise en espace des collections Faciles à Lire

### Découvrir, manipuler, implanter : vers des collections Faciles à lire dans sa structure

- *Atelier découverte*
  - Découvrir et identifier les ressources FAL, les collections adaptées
  - Mettre en place un espace Facile à Lire au sein de sa structure (espace, collections, signalétique, inclusion des collègues, projet d'équipe, structures partenaires...)



## Construire des partenariats pour « aller vers » les publics



### Co-construire une activité de médiation spécifique à des publics éloignés de la lecture

#### ▪ Mise en situation



- Co-construction d'ateliers de médiation spécifique en lien avec les collections et espaces Facile à Lire
- Le Facile à lire, ce ne sont pas que des livres : adapter la médiation FAL (Micro-folies, activités créatives, jeux, outils numériques, ateliers de conversation ...)



### Acteurs, labels et temps forts : collaborer pour lutter contre l'illettrisme dans une dynamique de réseau



- Découvrir les labels et acteurs pour lutter contre l'illettrisme afin de mettre en place des temps forts autour du FAL (Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme), prix littéraire, quart d'heure lecture, concours...)

#### ▪ Mise en situation

- Se projeter dans la mise en place d'un temps fort autour du FAL au sein de sa structure

#### ▪ EVALUATION de la formation

#### ▪ TEMPS DE CRISTALLISATION : éléments clés / niveau individuel, collectif



1. Contexte et objectifs
2. Le déroulé prévisionnel
- 3. La formatrice**

*Session de formation*

« Facile à lire en bibliothèque :  
un levier pour accompagner  
les adultes en situation  
d'illettrisme »

Vendredi 19 septembre 2025  
Médiathèque de Suippes



### MASTER 2 Histoires et civilisations des mondes anciens des origines à l'antiquité tardive (Méditerranée, Proche Orient). Université Lyon II Lumière

Après onze années d'expatriation et un parcours professionnel multiple, j'ai poursuivi mon expérience professionnelle en France dans le domaine du conseil technique et pédagogique pendant cinq ans au sein du CRIA 30. J'ai impulsé la démarche Facile à Lire dans le Gard, avec la mise en place de 7 espaces FAL et 7 ateliers de médiation autour des collections FAL dans les bibliothèques du Gard. J'ai co-animé la démarche de coopération régionale FAL avec Occitanie Livre et Lecture. Aujourd'hui, j'ai à cœur de relever un nouveau challenge en accompagnant les équipes des bibliothèques à mettre en place ou à consolider une démarche d'accessibilité des adultes éloignés de la lecture et du monde des bibliothèques. Je travaille avec [l'ANLCI](#), la [FILL](#), la [DGLFLF](#), différentes BDP Seine et Marne, Saône et Loire, Gard, Pyrénées Atlantiques, Haute Saône ....

#### Parcours professionnel

- Formatrice CNFPT depuis 2023
- Formatrice indépendante depuis 2022
- Conseillère technique et pédagogique CRIA 30 - 2017-2021
- Professeure d'Histoire-Géographie EMC à l'étranger Syrie/ Turquie (2006-2016)

#### Principaux thèmes de formation / conseil

- Illettrisme, apprentissage du français et Facile à Lire en bibliothèque
- Lecture et interculturalité : accueillir les publics allophones en bibliothèque
- Le jeu et le numérique : des leviers pour l'accueil des publics adultes éloignés de l'écrit
- Le livre : un levier pour des parents éloignés de l'écrit

#### Articles / Conférences

- ❖ « Le Facile à Lire en bibliothèque pas d'accessibilité sans synergie » : [article](#)
- ❖ Le Facile A Lire : qu'est-ce que c'est ? [Vidéos](#)
- ❖ Intervention 65eme Congrès ABF juin 2019 :
  - « Extensions et limites du champ d'action des bibliothécaires » : [programme](#)
  - « Les frontières linguistiques s'effacent à Nîmes » : [article](#)
- ❖ « La bibliothèque c'est pour tous » : partenariat ANLCI / ABF / CRI : [plaquette](#)

#### Exemples de formations et d'accompagnement

##### Le livre un levier pour les parents éloignés de l'écrit

Mettre en place des actions innovantes pour les jeunes publics (0-3ans) afin de renforcer le lien parent/enfant auprès de parents non-lecteurs, peu ou pas familiers des bibliothèques et actions culturelles

*BDP Pyrénées Atlantiques, Saône et Loire, Haute Saône*

2023-2025

##### Accueillir un public en situation d'illettrisme en bibliothèque

Rendre la bibliothèque accessible à un public éloigné ou peu familier de la lecture et des bibliothèques

*CNFPT, BDP Gard, Somme, Seine et Marne, Marne*

2024-2025

##### Atelier Facile à Lire

*à destination des chargés de mission de l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme ANLCI*

2023

##### Construire une médiation adaptée à partir des collections FAL :

Rendre la bibliothèque accessible à un public éloigné ou peu familier de la lecture et des bibliothèques

*Réseau de lecture publique - Sète Agglopolé Méditerranée*

2022



## Formations récemment animées

- Novembre 2024 : Le Facile à lire en bibliothèque : un levier pour accueillir les publics en situation d'illettrisme -2 jours**  
 → Formation à destination des 18 médiathèques du réseau de lecture publique de la communauté de communes de Nièvre et Somme. Financement BD Somme.
- Décembre 2024 : Développer la littératie familiale des adultes éloignés de l'écrit en outre-mer**  
 → Formation à destination des opérateurs du projet expérimental FAMILIRE en Guyane, Mayotte et la Réunion. Formation en distanciel (3 sessions et 1 retour d'expérience à venir fin mars 2025)
- Février 2025 : Favoriser l'accès à la lecture en détention : illettrisme, handicap et dispositifs adaptés**  
 → Formation à destination des enseignants de l'unité pédagogique des Hauts de France qui interviennent en milieu carcéral. En partenariat avec l'Agence du Livre et de la Lecture des Hauts de France.
- Mars 2025 : Quel rôle peuvent jouer les bibliothèques dans la lutte contre l'illettrisme ?**  
 → Formation à destination des bibliothécaires salariés et bénévoles de la bibliothèque départementale de Seine et Marne



## Contributions et Formations à venir

- **Mai 2025 : Proposer des lectures Faciles à Lire en bibliothèque**  
→ Formation à destination du réseau de lecture publique de la médiathèque départementale de Seine Maritime 2 jours
- **Mai 2025 : Proposer des lectures Faciles à Lire en bibliothèque**  
→ Formation à destination du réseau de lecture publique de la médiathèque départementale de Savoie et Haute Savoie - 4 jours sur 2 antennes Chambéry et Annecy
- **Juin 2025 : contribution au guide de porteurs de projets FAL : « Monter et faire vivre un espace Facile à Lire) »** . Un projet porté par la FILL et DGLFLF, avec les contributions de Livre et Lecture en Bretagne et l'Agence Nationale de lutte contre l'illettrisme  
→ Sortie juin 2025
- **Septembre 2025 : Journée professionnelle inclusion numérique Regards croisés sur l'illettrisme en ruralité : Identifier et agir auprès des publics : un enjeu culture et social**  
→ Animation de la journée du réseau de lecture publique du conseil départemental de la Marne à destination des professionnels de l'accompagnement socio-culturel, travailleurs sociaux, élus.
- **Novembre 2025 : Lire avec des ados qui ne lisent pas : mission (pas si ) impossible ?**  
→ Formation à destination éducateurs et psychologue des unités d'hébergement de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, région PACA. Financement culture justice Agence Régionale du Livre PACA



**SEINE-MARITIME**  
- LE DÉPARTEMENT -

**CONSEIL  
SAVOIE  
MONT  
BLANC**  
Savoie-biblio



  
**MINISTÈRE  
DE LA CULTURE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation générale  
à la langue française  
et aux langues de France



**Marne**  
LE DÉPARTEMENT



  
**MINISTÈRE  
DE LA JUSTICE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*