

Journée 2

Appropriation et mise en oeuvre de la Méthode Naturelle de Lecture et d'Écriture (MNLE)



Cette seconde journée vise à soutenir et appuyer les formateurs.trices professionnel.le.s et bénévoles désireux d'intégrer la démarche pédagogique proposée par la MNLE dans leur manière d'animer des activités d'apprentissage. Nous mettrons l'accent sur le développement des capacités de lecture et d'écriture des apprenants tout en l'articulant avec le travail oral de la langue.

Pour participer à cette journée il est indispensable d'avoir suivi la première session dédiée à la découverte de la MNLE.



Date : Lundi 09 novembre 2026

Durée et horaires

1 journée - 7 heures
09h00-12h30 / 13h30-17h00

Lieu

CRI Auvergne 6 rue du Clos notre Dame
63000 Clermont-Ferrand



Tél. : 04.73.90.48.16
contact@cri-auvergne.org

**Groupe**

14 personnes maximum

**Intervenant**

Serge Mevrel, animateur pédagogique
au CRI Auvergne

Modalités pédagogiques

Exposé, travail en sous-groupes, échanges de pratiques, mises en situation d'application, étude de ressources adaptées...

Public visé

Bénévoles intervenant auprès d'adultes ou jeunes adultes de différents profils linguistiques.



Pour participer être adhérent.e (10€)

Lien pour s'inscrire

Objectifs généraux

- Acquérir une maîtrise et une aisance suffisante avec la MNLE pour concevoir et animer des activités d'apprentissage de la lecture et de l'écriture destinées à des apprenants adultes.
- S'entraîner à mettre en œuvre et utiliser concrètement l'approche pédagogique de la MNLE avec divers publics

Objectifs spécifiques

- Savoir adapter la MNLE selon les profils des apprenants adultes, quelle que soit la problématique présente : illettrisme, alpha, apprentissage du français écrit, FLE...
- Explorer les attitudes et posture pédagogiques indissociables de la pratique de la MNLE
- Tester les différents types d'exercices susceptibles d'être élaborés à partir des textes réalisés par les apprenants
- Savoir articuler le travail de l'écrit avec le travail de l'oral lorsque celui-ci est nécessaire
- Mener une réflexion sur l'environnement d'apprentissage des apprenants
- Penser les différents types de cahiers et leur utilisation avec la MNLE
- Réaliser un classeur de « fiches analogies »
- Recourir à des ressources existantes (supports, applications adaptées...)