

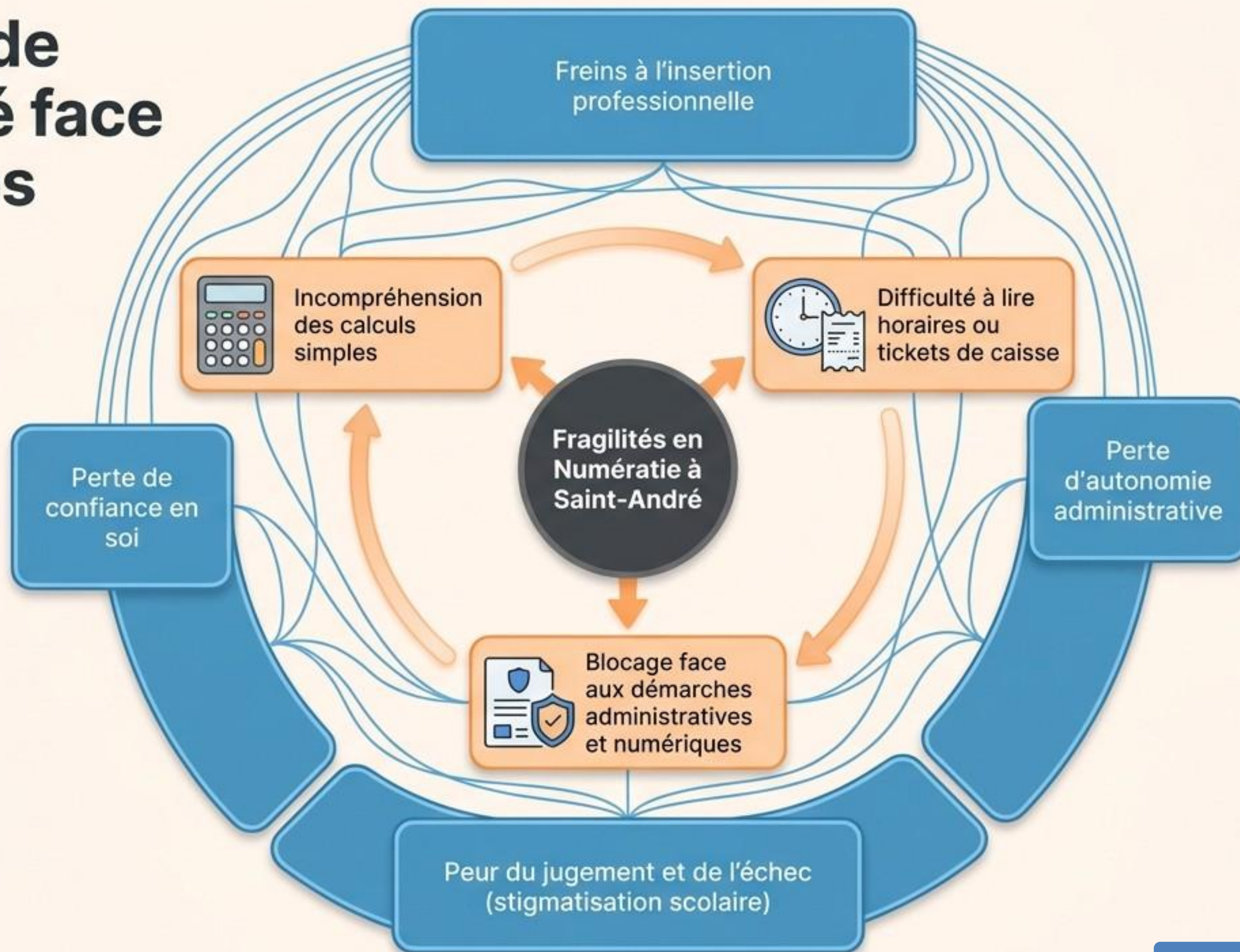
L'Espace des Chiffres Clés

Les mathématiques du quotidien au service de l'autonomie et de l'inclusion.

Action de sensibilisation à la numératie —
Projet JNAI 2026 / Dispositif LéspassClés
(Commune de Saint-André)



La spirale de l'insécurité face aux chiffres



Un projet ancré dans les priorités territoriales

JNAI 2026

Journées Nationales
d'Action contre
l'illettrisme

Cadre d'intervention
prioritaire pour la
visibilité nationale.

PR2C

Plan Régional pour la
Maîtrise des
Compétences Clés

Alignement stratégique
avec les objectifs de
la région.

Politiques Publiques Locales

Lutte contre
l'illettrisme,
l'illectronisme et
l'exclusion sociale au
sein de la Commune
de Saint-André.

Objectif commun : Promouvoir une approche accessible, concrète et valorisante auprès des publics éloignés des apprentissages.

Le Changement de Paradigme : Dédramatiser l'usage des chiffres

L'Approche Scolaire

- Associée à l'échec et à la peur du jugement.
- Pédagogie abstraite et théorique.
- Exercices individuels et compétitifs.

Numératie du Quotidien - L'Espace des Chiffres Clés

- Chiffres accessibles, utiles et directement liés à la vie.



- Pédagogie active, participative et non scolaire.



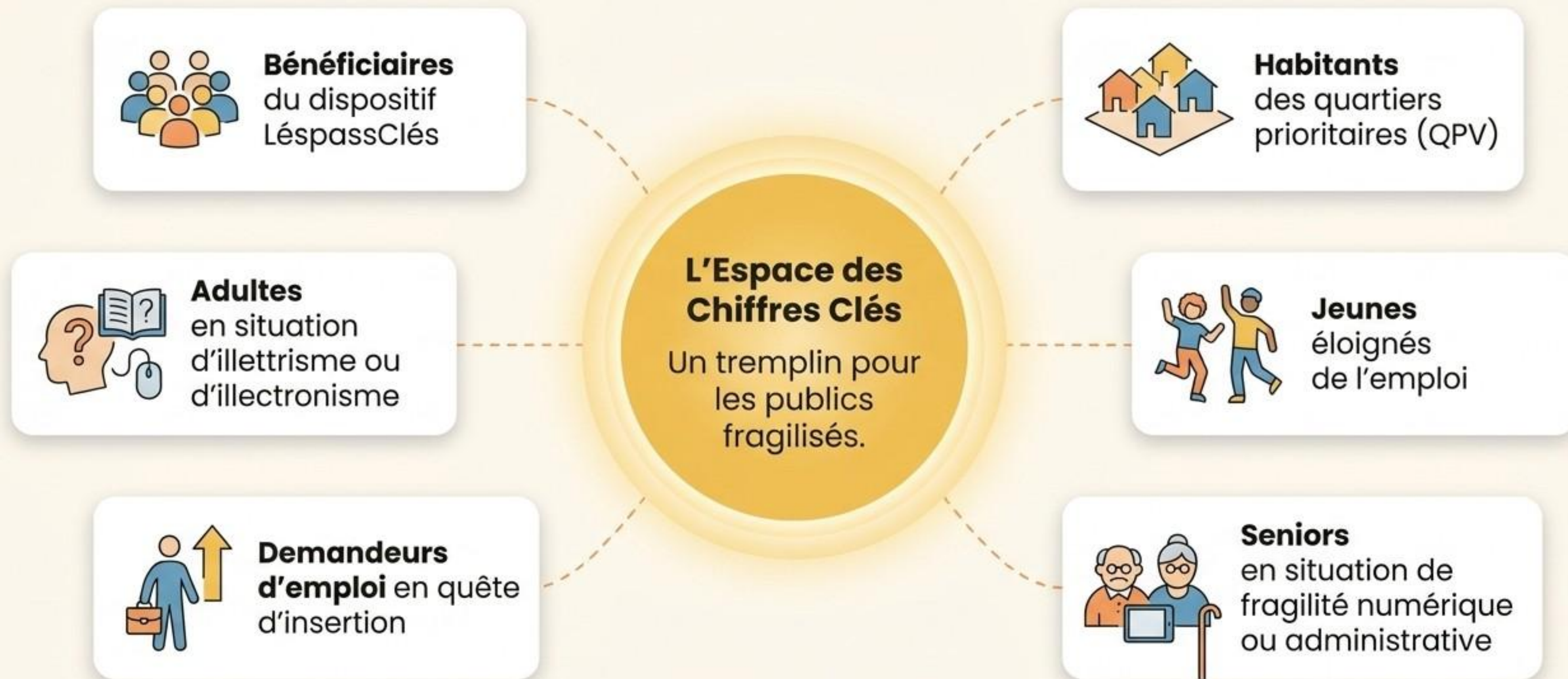
- Exercices collectifs favorisant l'entraide et adaptés au niveau réel des participants.



- Mises en situation inspirées du quotidien avec des supports simples et visuels.



À qui s'adresse ce dispositif ?



Le Hub Opérationnel : Un format agile et de proximité



Maison des Jeunes – Centre-ville de Saint-André.
(Lieu identifié pour favoriser l'accessibilité, la dynamique collective et la mobilisation citoyenne).



Format : Ateliers collectifs
(Période JNAI 2026).



Capacité : 10 à 15 personnes par session pour garantir l'échange.



Rythme : "Micro-learning" de 20 à 30 minutes par atelier pour maintenir l'attention et éviter la surcharge cognitive.



Animation : Menée par l'équipe expérimentée LéspassClés.

Matrice Pédagogique : 6 leviers d'autonomie

Atelier	Compétence Quotidienne	Mécanique Mathématique
Mon Budget du Quotidien	Gérer ses dépenses, identifier les priorités	Additions simples, calcul de budget.
Les Maths dans la Cuisine	Doubler/réduire des quantités, comparer les prix	Proportions, unités de mesure, division.
Savoir Lire un Ticket de Caisse	Vérifier ses achats, comprendre la monnaie	Soustraction, rendu monnaie, détection d'erreurs.
Les Horaires et le Temps	Organiser sa journée, lire un planning	Calcul de durées, lecture de l'heure.
Les Maths dans les Métiers	Comprendre l'utilité des chiffres au travail	Résolution de situations professionnelles concrètes.
Escape Game Budget	Travailler en équipe, apprendre en jouant	Résolution collective de défis et d'énigmes.

Ateliers 1 & 2 : Maîtriser les ressources fondamentales



Atelier 1 — « Mon Budget du Quotidien »

- **Objectifs** : Apprendre à gérer un budget, identifier les dépenses prioritaires.
- **Mécanique** : Gestion d'un faux budget mensuel, réalisation d'additions simples, et réflexion collective sur les économies possibles.



Atelier 2 — « Les Maths dans la Cuisine »

- **Objectifs** : Utiliser les mesures, comprendre les quantités.
- **Mécanique** : Lecture de recettes (doubler ou réduire des quantités), comparaison de prix alimentaires via des calculs simples.

Ateliers 3 & 4 : Naviguer la consommation et le temps



Atelier 3 — « Savoir Lire un Ticket de Caisse »

- **Objectifs** : Lire un document commercial du quotidien, comprendre la monnaie.
- **Mécanique** : Analyse de faux tickets de caisse, calcul du rendu monnaie, recherche active d'erreurs de facturation.



Atelier 4 — « Les Horaires et le Temps »

- **Objectifs** : Lire une heure, comprendre une durée, organiser une journée.
- **Mécanique** : Exercices horaires visuels, lecture et création d'un planning, stratégies de gestion du temps.

Ateliers 5 & 6 : Insertion professionnelle et ludification



Atelier 5 — « Les Maths dans les Métiers »

- **Objectifs** : Valoriser les compétences professionnelles, comprendre l'utilité des chiffres au travail.
- **Mécanique** : Jeux "métiers", mise en situations professionnelles concrètes, exercices simples liés à l'environnement de l'entreprise.

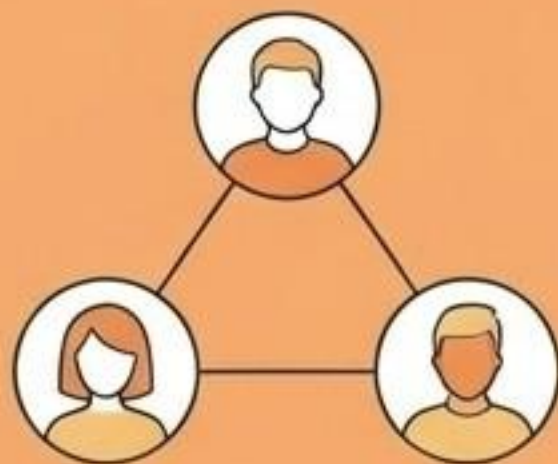


Atelier 6 — « Escape Game Budget »

- **Objectifs** : Apprendre en jouant, favoriser le travail d'équipe.
- **Mécanique** : Résolution de situations concrètes à travers des défis mathématiques accessibles et des énigmes collectives.

L'Écosystème des Ressources : Un modèle hautement scalable

Moyens Humains (La clé du dispositif) :



- **Coordinatrice** LéspassClés
- **Bénéficiaires** de LéspassClés (pair-aidance)
- **Intervenants** et **Médiateurs**

Moyens Matériels (Accessibilité maximale) :



- **Matériel simple et peu coûteux** : feuilles A4, stylos, calculatrices simples.
- **Outils du quotidien** : prospectus, faux tickets de caisse, supports pédagogiques imprimés.

Tableau de Bord d'Évaluation : Mesurer l'impact réel

Indicateurs Quantitatifs (Le Déploiement) :



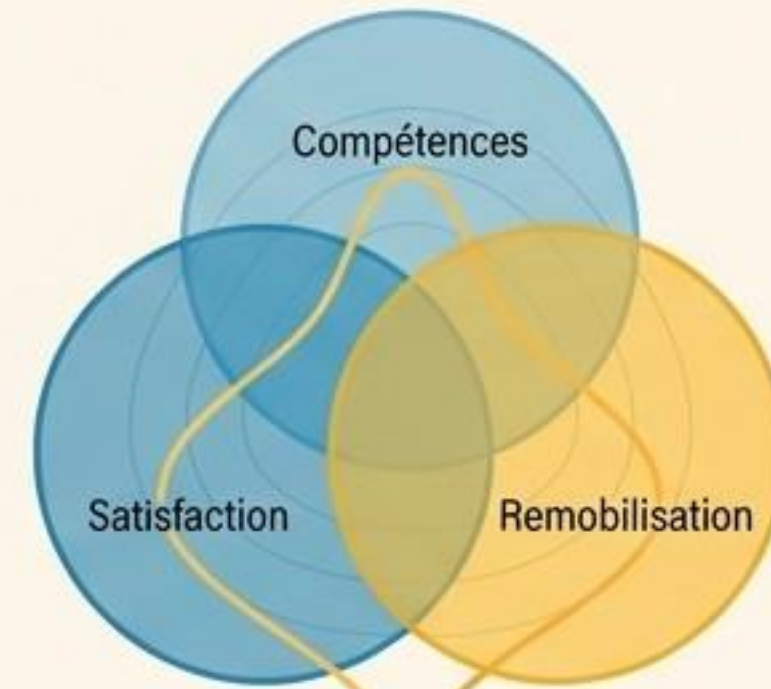
- Nombre de participants mobilisés.

- Nombre d'ateliers réalisés.

- Nombre total d'heures d'animation.

- Taux de participation global.

Indicateurs Qualitatifs (La Transformation) :



- Satisfaction et participation active des publics.

- Progression observée des compétences.

- Remobilisation réussie vers un parcours d'insertion ou de formation.

Rayonnement et Valorisation : Restaurer la confiance

L'objectif final n'est pas seulement d'enseigner, mais de lutter contre l'autocensure et de créer une dynamique collective positive sur le territoire.



Intégration et visibilité nationale via les JNAI 2026.



Communication institutionnelle forte.



Exposition photo pour documenter l'engagement.



Restitution collective avec les partenaires.



Remise symbolique d'attestations de participation pour valoriser les capacités individuelles.