

PROJET JNAI 2026

DISPOSITIF L'ESPASSCLÉS – COMMUNE DE SAINT-ANDRÉ

« L'ESPACE DES CHIFFRES CLÉS »

Action de sensibilisation à la numératie et aux compétences clés du quotidien

LIEU DE RÉALISATION

Maison des Jeunes – Centre-ville de Saint-André

L'action sera organisée au sein de la Maison des Jeunes située au centre-ville de Saint-André, lieu identifié comme espace de proximité favorisant :

- l'accessibilité des publics ;
- la dynamique collective ;
- la mobilisation des habitants des quartiers prioritaires ;
- la mise en œuvre d'actions éducatives et citoyennes.

CADRE DE L'ACTION

Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme (JNAI) 2026

Cette action s'inscrit pleinement :

- dans le cadre du Plan Régional pour la Maîtrise des Compétences Clés (PR2C) ;
- dans les orientations pédagogiques du dispositif LéspassClés ;
- dans les politiques publiques de lutte contre l'illettrisme, l'illectronisme et l'exclusion sociale.

Le projet vise à promouvoir une approche accessible, concrète et valorisante de la numératie auprès des publics éloignés des apprentissages.

INTITULÉ DU PROJET

« L'ESPACE DES CHIFFRES CLÉS »

Les mathématiques du quotidien au service de l'autonomie et de l'inclusion

CONTEXTE ET CONSTATS

Sur le territoire de Saint-André, de nombreux habitants rencontrent des difficultés dans :

- la gestion d'un budget ;
- la compréhension des calculs simples ;
- l'utilisation des horaires ;
- la lecture de documents administratifs ou commerciaux ;
- les démarches numériques nécessitant des compétences de base en numératie.

Ces fragilités constituent des freins importants :

- à l'insertion professionnelle ;
- à l'autonomie administrative ;
- à la gestion de la vie quotidienne ;
- à la confiance en soi.

Les mathématiques demeurent par ailleurs fortement associées :

- à l'échec scolaire ;
- à la peur du jugement ;
- à une perte d'estime de soi.

Le projet « L'Espace des Chiffres Clés » propose ainsi une approche pédagogique différente :

- rendre les chiffres accessibles, utiles, concrets et directement liés à la vie quotidienne.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Favoriser l'autonomie des publics à travers des ateliers ludiques et pratiques autour de la numératie appliquée aux situations du quotidien.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Dédramatiser l'utilisation des chiffres ;
- Renforcer les compétences mathématiques de base ;
- Développer l'autonomie quotidienne ;
- Valoriser les capacités des participants ;
- Créer du lien social autour d'activités accessibles ;
- Sensibiliser aux compétences clés nécessaires à l'insertion ;
- Favoriser la remobilisation vers un parcours de formation.

PUBLICS VISÉS

Le projet s'adresse prioritairement :

- aux bénéficiaires du dispositif LéspassClés ;
- aux adultes en situation d'illettrisme ou d'illectronisme ;
- aux demandeurs d'emploi ;

- aux habitants des quartiers prioritaires ;
- aux jeunes éloignés de l'emploi ;
- aux seniors en situation de fragilité numérique ou administrative.

MÉTHODOLOGIE D'INTERVENTION

L'action repose sur :

- une pédagogie active et participative ;
- des supports simples et visuels ;
- des mises en situation inspirées du quotidien ;
- des exercices collectifs favorisant l'entraide ;
- une approche non scolaire et valorisante.

Les ateliers seront adaptés :

- au niveau réel des participants ;
- au rythme des bénéficiaires ;
- aux besoins identifiés sur le terrain.

FORMAT DE L'ACTION

Élément	Modalités
Format	Ateliers collectifs
Lieu	Maison des Jeunes – Centre-ville
Durée moyenne	20 à 30 minutes par atelier
Nombre de participants	10 à 15 personnes
Animation	Équipe LéspassClés
Période	JNAI 2026

PROGRAMMATION DES ATELIERS

ATELIER 1 — « MON BUDGET DU QUOTIDIEN »

Objectifs

- Apprendre à gérer un budget ;
- Réaliser des additions simples ;
- Identifier les dépenses prioritaires.

Activités proposées

- Gestion d'un faux budget mensuel ;
- Calcul des dépenses ;
- Réflexion autour des économies possibles.

ATELIER 2 — « LES MATHS DANS LA CUISINE »

Objectifs

- Utiliser les mesures ;
- Comprendre les quantités ;
- Réaliser des calculs simples.

Activités proposées

- Lecture de recettes ;
- Doubler ou réduire des quantités ;
- Comparaison de prix alimentaires.

ATELIER 3 — « SAVOIR LIRE UN TICKET DE CAISSE »

Objectifs

- Lire un document du quotidien ;
- Vérifier un calcul ;
- Comprendre la monnaie.

Activités proposées

- Analyse de faux tickets ;
- Calcul du rendu monnaie ;
- Recherche d'erreurs.

ATELIER 4 — « LES HORAIRES ET LE TEMPS »

Objectifs

- Lire une heure ;
- Comprendre une durée ;
- Organiser une journée.

Activités proposées

- Exercices horaires ;
- Lecture d'un planning ;
- Gestion du temps.

ATELIER 5 — « LES MATHS DANS LES MÉTIERS »

Objectifs

- Valoriser les compétences professionnelles ;
- Comprendre l'utilité des chiffres dans les métiers.

Activités proposées

- Jeux métiers ;
- Situations professionnelles concrètes ;
- Exercices simples liés au monde du travail autour de la fiche de paie.

ATELIER 6 — « ESCAPE GAME BUDGET »

Objectifs

- Apprendre en jouant ;
- Favoriser le travail d'équipe ;
- Résoudre des situations concrètes.

Activités proposées

- Énigmes simples ;
- Défis mathématiques accessibles ;
- Résolution collective.

MOYENS MOBILISÉS

Moyens humains

- Coordinatrice LéspassClés ;
- Bénéficiaires de LéspassClés
- Intervenants du dispositif ;
- Médiateurs

Moyens matériels

Matériel simple et peu coûteux :

- tables et chaises ;
- feuilles A4 ;
- stylos ;
- calculatrices simples ;
- prospectus ;
- faux tickets de caisse ;
- supports pédagogiques imprimés.

VALEUR AJOUTÉE DU PROJET

Le projet permet :

- de rendre les mathématiques accessibles ;
- de valoriser les savoirs du quotidien ;
- de renforcer l'autonomie des habitants ;

- de lutter contre l'autocensure ;
- de créer une dynamique collective positive ;
- de promouvoir les actions du dispositif LéspassClés auprès du territoire.

ÉVALUATION DE L'ACTION

Indicateurs quantitatifs

- Nombre de participants ;
- Nombre d'ateliers réalisés ;
- Nombre d'heures d'animation ;
- Taux de participation.

Indicateurs qualitatifs

- Satisfaction des participants ;
- Participation active ;
- Progression observée ;
- Remobilisation vers un parcours d'insertion ou de formation.

COMMUNICATION ET VALORISATION

L'action pourra faire l'objet :

- d'une valorisation dans le cadre des JNAI 2026 ;
- d'une communication institutionnelle ;
- d'une exposition photo ;
- d'une restitution collective ;
- d'une remise symbolique d'attestations de participation.