



Mieux identifier et prendre en compte les personnes en situation d'illettrisme

Depuis plus de 30 ans qu'existe en France une mobilisation conséquente afin d'agir sur l'illettrisme, celui-ci résiste. Les études successives confirment la permanence du phénomène, même s'il évolue et se transforme en ajoutant de nouveaux enjeux (outils numériques) au défi historique majeur visant à ce que tout adulte soit en mesure d'utiliser les compétences de base dans sa vie quotidienne et professionnelle. De nos jours, les personnes concernées sont bien présentes mais peinent à se laisser identifier.

L'illettrisme est une notion parfois difficile à conceptualiser et amène souvent à des confusions auprès du grand public et des acteurs de terrain.

Le CRI Auvergne propose cette journée pour permettre aux professionnels et bénévoles chargés d'accueillir et d'accompagner divers publics de mieux assimiler la définition de l'illettrisme, d'être plus à l'aise face à de telles situations et de s'adapter.

Cette journée entend donner des clés pour mieux agir vis-à-vis des personnes en situation d'illettrisme.



Date : jeudi 17 septembre 2026

Durée et horaires



1 journée - 7 heures
09h00-12h30 / 13h30-17h00

Lieu



CRI Auvergne
6 rue du Clos notre Dame
63000 Clermont-Ferrand



Tél. : 04.73.90.48.16
contact@cri-auvergne.org



Groupe

14 personnes maximum



Intervenant : Sébastien Jolivet
du CRI Auvergne

Public visé

Bénévole ou salariés en situation d'accueillir et d'accompagner des personnes ; travailleurs sociaux, conseillers en insertion professionnelle, acteurs socio-éducatifs...



Pour participer être [adhérent.e](#) (10€)

[Lien pour s'inscrire](#)

Ojectif

Appréhender l'illettrisme pour adapter sa pratique à la réalité du phénomène et aux enjeux en termes d'accueil, d'orientation et d'accompagnement/formation

Contenu

- Définition de l'illettrisme
- Causes et facteurs de l'illettrisme
- Distinction de différents profils linguistiques
- Degrés d'illettrisme et autres "grilles" d'évaluation
- Indices de repérage
- Littératie
- Attitudes favorables à une interaction vécue de manière positive par les protagonistes en cas de situation d'illettrisme : accueil, compréhension du besoin, proposition d'activité de réapprentissage ou de formation...
- Ressources pour accompagner et orienter

Modalités pédagogiques

Exposé, travail en sous-groupes, supports multi-média

