Professionnalisation des acteurs

Accompagner le développement des compétences en lecture et écriture : initiation à ECLER

Ecrire
Communiquer
Lire
Exprimer
Réfléchir

LA DÉMARCHE ECLER *: Une démarche à la fois individuelle et collective permettant à chacun d'avancer à son rythme dans un groupe hétérogène. L'écriture personnelle est la porte d'entrée des apprentissages linguistiques et de la familiarisation avec le numérique, elle s'inscrit dans une logique de communication, source de reconnaissance et de valorisation. ECLER autorise, pacifie, révèle. Un outil dont les effets observés sont nombreux : meilleure compréhension et intégration des codes de l'écrit, changement du rapport à l'écrit et à la lecture, développement des compétences psychosociales… ECLER s'adresse à toute personne en insécurité avec l'écrit et la lecture ou en apprentissage : enfants, adolescents, adultes, étrangers (FLE, Alpha) ou scolarisés en France, notamment les personnes ayant des troubles dys.*

Dates :
Jeudi 05 et vendredi 06 novembre 2026

Durée et horaires
2 journées - 14 heures
09h00-12h30 / 13h30-17h00

Lieu
CRI Auvergne
6 rue du Clos notre Dame
63000 Clermont-Ferrand

Tél. : 04.73.90.48.16
contact@cri-auvergne.org

Groupe
12 personnes maximum

Intervenante
Isabelle GORIUS FERRAND
Formatrice pour adultes et adolescents
Formatrice à la démarche ECLER

Public visé

Formateurs salariés ou bénévoles travaillant auprès du public en difficulté avec les savoirs de base (enfant, adolescent et adulte)

Pour participer être adhérent.e *(10€)*
Lien pour s'inscrire

Objectifs

Individualiser le développement des compétences à l'écrit avec la démarche ECLER :

- initier la production d'écrits personnels
- réviser les productions écrites (première approche)
- initier l'animation de séances collectives en lien avec le travail mené sur l'écrit

Modalités d'organisation

L'animation des journées est interactive et prend appui sur les situations de formation vécues par les participant.e.s, des écrits d'apprenant.e.s, la mutualisation des pratiques, des apports théoriques et méthodologiques.

Jour 1

- Ancrages théoriques et déontologiques
- Les 5 principes pédagogiques d'ECLER
- L'organisation pratique et matérielle
- L'écriture personnelle : consigne d'écriture et thèmes abordés
- Les acquis et la progression des écrits

Jour 2

- La révision individualisée des productions écrites (première approche)
- Les exercices de systématisation et le répertoire
- Le suivi pédagogique
- L'animation des séances collectives : de l'oral vers l'écrit

La Région Auvergne-Rhône-Alpes

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

JNAI Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme